### 

### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

### « Детский сад№3с.Сергокала»

### Методический совет

### **…… «*Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»***

### ***. Дата проведения: 06.03.2023г****"*

### 

### 

### С.Сергокала,2023г

### 

### 

### 

### Методический совет

### Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы" 09.03.2023

### 25 ноября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). К 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения должны перейти на работу по данной программе и привести в соответствие с ней все свои документы.

### 6 марта 2023 года в МКДОУ « Детский саду № 3»  состоялся педсовет на тему: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы».

### Заместитель заведующего по ВМР МКДОУ « Детский сада №3с.Сергокала» Магомедова Х.Х. проинформировала коллег об изменениях в Законе об образовании Российской Федерации и об актуальности ФОП ДО. Познакомила педагогов со структурой ФОП ДО, а также провела сравнительный анализ новой федеральной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы.

### До заседания методического совета заместитель заведующего по ВМР МКДОУ «Детского сада №3с.Сергокала» Магомедова Х.Х. организовала работу по изучению ФОП ДО педагогами ДОУ. На педагогическом совете все педагоги выступили с небольшими сообщениями, в которых рассказали коллегам об основных моментах в организации работы с детьми и родителями по ФОП ДО. В конце методического совета педагоги смогли задать вопросы.

### Безусловно, новые ФОП ДО — это шаг вперед. Интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени. Методический совет прошел плодотворно, педагоги смогли проанализировать ФОП ДО, получить ответы на возникающие вопросы.

### На методическом совете был утвержден состав рабочей группы, план - график по дальнейшему изучению ФОП ДО и подготовке к внедрению с 1 сентября 2023 года.

### 

### Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.

### План проведения:

### *1 Что такое ФОП ДО?*

### *2 Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО*

### *3 Новая образовательная программа детского сада*

### *4 Структура ФОП ДО*

### *5 Состав и задачи рабочей группы*

### *6 План-график по переходу на ФОП ДО*

### *7 Ответы на вопросы педагогов*

### Что рассказать воспитателям о ФОП ДО:

### Воспитателям нужно рассказать о целях, задачах, структуре программы, сроках реализации в ДОО. Обсудить, кого включить в рабочую группу для перехода на ФОП, какие задачи поставить членам группы. Необходимо разработать также план-график мероприятий и согласовать его с коллегами.

### Цели, задачи, срок перехода на ФОП ДО

### Минпросвещения приказом от 25.11.2022 № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

### Цель ее – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

### Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

### Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

### . Новая образовательная программа детского сада Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу.Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

### Структура ФОП ДО

### Федеральная программа содержит три части: целевую,содержательную и организацион ную. Я раздам вам таблицу, в которой вы найдете информацию по каждому разделу. Но это общая ознакомительная информация. Более подробно о каждом разделе мы будем говорить на отдельных встречах.

### Раздел Целевой

### 1.Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы.

### 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.

### 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

### Содержательный 1. Задачи и содержание образовательной деятельность по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.

### 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.

### 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

### 4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

### 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

### 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.

### 7. Федеральная рабочая программа воспитания: - *пояснительная записка; - целевой раздел; - содержательный раздел;*

### *- организационный раздел*

### Организационный

### 1. Описание условий реализации программы: психолого-педагогические условия; особенности организации РППС;

### материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материала ми и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных,

### музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; кадровые условия.

### 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

### 3. Федеральный календарный план воспитательной работы

### Слайд 4. Состав и задачи рабочей группы Чтобы перейти на ФОП ДО, мы создадим рабочую группу. Она должна

### скомплектовать команды и распределить, какую часть кто будет писать. Возглавлять

### рабочую группу буду я, т.е – зам.заведующего по УВР. Остальные члены рабочей

### группы будут ответственными за определенный раздел плана перехода на ФОП.

### Состав рабочей группы и положение о ее работе заведующий утвердит приказом.

### План-график по переходу на ФОП ДО

### Чтобы учесть все направления работы для перехода на ФОП ДО и распределить обязанности,мы составили план-график мероприятий с марта по август 2023 года.

### Он включает шесть разделов. Для каждого мероприятия указаны сроки и ответственные. Обратите внимание на документы, которые должны стать результатом реализации каждого мероприятия плана.

### Образец плана

### 

### Ответы на вопросы педагогов

### 1. ФОП или ФООП – как правильно?

### В Закон об образовании ввели новое понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

### Несмотря на такую формулировку в Законе об образовании, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Таким образом, понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами.

### 2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?

### Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

### При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

### 3. Какие УМК использовать?

### УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Мипросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать и не утверждать свою аналогичную документацию (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### 4. Можно использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?

### Да, можно. Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая

### не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при

### разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные

### образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые

### в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также

### возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит

### и ФОП ДО (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

### 5. Нужно разрабатывать календарный план воспитательной работы или можно

### работать по федеральному плану?

### Да, нужно. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (п. 36 ФОП ДО, утв.приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоцио нальных особенностей дошкольников.

### 6. Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп

### Да, может. Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно

### определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые

### в том числе устанавливают режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона

### от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, ФОП ДО содержит только примерный режим

### и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФОП ДО, утв. приказом

### Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

# Ответы на типовые вопросы по внедрению Федеральной . образовательной программы дошкольного образования . в образовательную практику

# Вопрос

### С какого возраста согласно ФОП ДО дети могут посещать детский сад?

### Ответ

### В соответствии с ч.1 ст.67 ФЗ «Об образовании в РФ»: Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

### Оформление и структура образовательной программы дошкольного образования ДОО

### Вопрос

### Указание страницы в ссылке на ФОП ДО должно быть по документу PDF с сайта

### Министерства Просвещения или можно делать ссылку на страницу печатного издания?

### Ответ

### Указываются не страницы, а номера пунктов в тексте ФОП ДО, размещенного на

### официальных ресурсах.

### Вопрос

### Обязательно ли оформлять основную часть ОП ДОО (которая соответствует ФОП ДО)

### именно в виде ссылок? Написали ОП ДОО полностью, взяв текст из ФОП ДО. Будет ли

### это нарушением?

### Ответ

### Нет, не будет нарушением, но очень увеличит объём текста. Всё равно надо будет

### указать пункты, откуда Вы берёте текст - в этом особенность ФОП ДО как

### нормативного документа.

### Вопрос

### Что отображается в ЧФУ целевого раздела?

### Ответ

### Ваши добавления к разделу, если они необходимы, в соответствии с содержанием ЧФУ.

### Вопрос

### Если в детском саду нет детей от 2-х месяцев до 3-х лет, нужно ли в программе вставлять

### этот возраст?

### Ответ

### Если у Вас есть уверенность, что дети указанного возраста не поступят в ДОО в

### ближайшее время, то в программе можно не отражать работу с детьми от 2-х месяцев

### до 3-х лет. Если такой уверенности нет, то лучше включить в Программу все разделы по данным возрастам.

### Вопрос Как правильно назвать программу дошкольного образования: в п.4 ст.12 ФЗ -273 говорится, что Основная общеобразовательная программа -образовательные программы дошкольного образования (у нас в учреждениях было ООП ДО). Далее в п.6 ст. 12 ФЗ-273 даются тезисы относительно Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).В порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным говорится только Образовательная программа дошкольного образования. И во ФГОС ДО говорится только Образовательная программа дошкольного образования. Т.е. в основном (ОП ДО).

### Так как все же называть наши программы ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования или ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования?

### Ответ. Следует придерживаться терминологии, определенной ФЗ «Об образовании в РФ». В соответствии с ч.3 ст. 12 К основным образовательным программам относятся:

### 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования Таким образом правильное название основной программы ДОО - «образовательная программа дошкольного образования».

### Вопрос

### В Уставе нашего детского сада прописано название программы, по которой обучаются

### дети. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа

### дошкольного образования. В Законе об образовании стоит такое же название. Будет ли ошибкой оставить такое название программы? Можно ли оставить слова «Основная

### общеобразовательная программа - …»?

### Ответ

### Следует придерживаться терминологии, определенной ФЗ «Об образовании в РФ». В

### соответствии с ч.3 ст. 12 К основным образовательным программам относятся: 1)

### основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного

### образования, образовательные программы начального общего образования . Таким

### образом правильное название основной программы ДОО -«образовательная программа

### дошкольного образования».

### Вопрос

### Почему убрали слово (Основная образовательная программа)?

### Ответ

### Следует придерживаться терминологии, определенной ФЗ «Об образовании в РФ». В

### соответствии с ч.3 ст. 12 к основным образовательным программам относятся: 1)

### основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного

### образования, образовательные программы начального общего образования .Таким

### образом правильное название основной программы ДОО - «образовательная программа

### дошкольного образования».

### Вопрос

### Как правильно писать Основная образовательная программа или образовательная

### программа ДОО?

### Ответ

### Образовательная программа дошкольного образования и далее название Вашей ДОО.

### Вопрос

### При оформлении программы, в основу которой полностью входит ФОП ДО, нужно ли

### указывать ссылку на ФОП ДО? Как правильно это сделать: разместить саму ФОП ДО или

### указать ссылку на ФОП ДО в списке литературы к программе? Где взять точную ссылку

### на ФОП ДО?

### Ответ

### В соответствии с п. 2.12. ФГОС ДО «Обязательная часть Программы должна

### соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее». Ссылка

### оформляется в соответствии с общими требованиями: указывается пункт(ы)

### нормативного документа и его реквизиты в соответствующем разделе ООП ДОО.

### Вопрос

### Какова структура ООП ДОО?

### Ответ

### Структура ООП ДОО задана во ФГОС ДО в Разделе II. Требования к структуре образователь ной программы дошкольного образования и ее объему <https://base.garant.ru/70512244/> 53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=ljlbcq70mx347011501.

### Вопрос

### Для написания ОП ДОО есть шаблон?

### Ответ

### Требования к структуре ОП ДОО содержатся во втором разделе ФГОС ДО.

### Вопрос

### Можно ли, создавая ОП ДОО, сделать ссылку на всю ФОП ДО и добавить ЧФОУ?

### Ответ Можно сделать и так, но корректнее наряду с ссылкой указывать еще и пункты

### конкретных структурных элементов ФОП ДО.

### Можно прописать структуру программы Вашей организации (к примеру, целевой, содержа тельный и организационный; либо подробнее - задачи, планируемые результаты и др.). Рядом с разделом дать ссылку на ФОП ДО и указать конкретные пункты в ФОП ДО (к примеру, с 1.6 по 12.5).

### Вопрос

### ФОП ДО начинается с раздела «Общие положения». Необходим ли такой раздел в ОП

### ДОО? Или можно общие сведения написать в пояснительной записке?

### Ответ

### Требования к структуре образовательной программы определены ФГОС ДО в разделе II.

### Вопрос

### Возникли трудности с написанием Содержательного раздела ОП ДО. Какие пункты в нем

### должны быть? Их порядок и содержание.

### Ответ

### Требования к структуре образовательной программы определены ФГОС ДО в разделе II.

### Вопрос

### ФОП ДО имеет статус нормативного документа. Можно ли увидеть правильный

### титульный лист для ДОО?

### Ответ

### Согласно пункту 2.5. ФГОС ДО «Программа разрабатывается и утверждается

### Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и

### федеральной программой». Решение об оформлении титульного листа определяется

### образовательной организацией самостоятельно.

### Вопрос

### Как правильно в соответствии с ФОП ДО будет звучать образовательная программа в

### титульном листе?

### Ответ

### Образовательная программа дошкольного образования (название Вашей ДОО).

### Вопрос

### Как написать программу по ФОП ДО?

### Ответ

### ФОП ДО является только частью образовательной программы ДОО. Она является

### обязательной и согласно ФГОС ДО составляет не менее 60% от всей образовательной

### программы ДОО. Остальную часть образовательной программы (часть, формируемую

### участниками образовательных отношений) образовательная организации определяет

### самостоятельно. Эта часть составляет не более 40% от общего объема

### образовательной программы ДОО. Согласно пункту 2.9. ФГОС ДО в части, формируемой

### участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные

### и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений

### Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных

### областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные

### образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

### Вопрос

### Обязательно ли делать ссылки в ОП ДОО?

### Ответ

### Согласно пункту 2.12 обязательная часть Программы должна соответствовать ФОП

### ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками

### образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на

### соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с

### содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной

### работы.

### Вопрос

### Может ли методическое пособие быть частью формируемой образовательным

### учреждением в ОП ДОО?

### Ответ

### Можно в соответствующих разделах дать ссылку на методическое пособие, из которого

### Вы берёте содержание парциальных программ, методик, форм организации

### образовательной работы (см. п. 2.12 ФГОС ДО).

### Вопрос

### Должна ли часть, формируемая участниками образовательных отношений, охватывать все

### возрасты или можно взять парциальную программу только, например, для старших

### дошкольников, а для остальных реализовывать только обязательную часть?

### Ответ

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна в обязательном

### порядке присутствовать в основной образовательной программе Вашей организации.

### Она, в том числе может состоять из парциальной программы только для одной

### возрастной группы, либо двух и более для разных возрастных групп. Это решение

### принимает сама образовательная организация.

### Вопрос

### 1. Есть дошкольные группы при школах, как правило, 1-2 воспитателя, целесообразно

### ли включать в рабочую группу родителя (законного представителя)?

### 2. Можно ли включать и прописывать в ОП ДО электронную методическую

### литературу, пособие. Если да, нужно ли это прописывать в каком-либо протоколе

### или локальном акте?

### Ответ

### 1) Состав рабочих групп по разработке ОП ДОО определяется организацией;

### 2) Можно, соблюдая требования по оформлению ссылок.

### Вопрос

### Как правильно называется программа детского сада, разработанная на основе

### Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

### Ответ

### Следует придерживаться терминологии, определенной ФЗ «Об образовании в РФ». В

### соответствии с ч.3 ст. 12 К основным образовательным программам относятся: 1)

### основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного

### образования, образовательные программы начального общего образования … Таким

### образом правильное название основной программы ДОО - «образовательная программа

### дошкольного образования».

### Вопрос

### Должна ли программа совпадать возрастом, указанным в Уставе учреждения? Например, в

### Уставе указано с 3-х лет? Пишем программу с трех или с 2-х? Вдруг такие дети появятся.

### Ответ

### Ваша ОП утверждается локальным актом Вашей организации. Если будет изменён

### возраст детей, которые принимает Ваша ДОО, то надо будет внести изменения в устав

### и Вашу ОП ДОО. Или утвердите новую ОП ДОО.

### Вопрос

### Как воспитателю составить программу на свою группу (старшая группа)?

### Ответ

### ОП разрабатываются для ДОО в целом, в ней определяется содержание

### образовательной деятельности для всех возрастных групп, имеющихся в настоящий

### момент в организации.

### Вопрос

### На какой срок разрабатывается ООП ДОО?

### Ответ

### Срок действия разработанной и утверждённой ДОО образовательной программы

### нормативно на федеральном уровне не определён. ОП ДОО утверждается локальным

### актом организации.

### Вопрос

### Как правильно указывать в документации наименование возрастных групп?

### Ответ

### В названии возрастных групп изменений не произошло.

### Парциальные программы и вариативная часть (часть,

### формируемая участниками образовательных отношений) ОП ДОО

### Вопрос

### Все парциальные программы уходят в инструментарий, и где можно узнать какие

### разрешены с 1 сентября 2023 года, чтобы начинать их включать в перспективное

### планирование?

### Ответ

### В соответствии с п. 2.5. ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и Федеральной программой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. Таким образом, выбор и утверждение содержа ния части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, определение ее соответствия ФГОС ДО отнесено к компетенции Организации.

### Вопрос

### Могут ли педагоги брать за основу какую-либо парциальный программу и добавлять в нее

### определенные направления?

### Ответ

### Для создания своей образовательной программы Вы обязаны взять ФОП ДО как

### обязательную часть и в качестве части, формируемой участниками образовательных

### отношений, добавить парциальные программы или усилить важные для Вас, Ваших

### воспитанников, их родителей другие направления.

### Вопрос

### Когда будут методические рекомендации по парциальным программам и УМК?

### Ответ

### В соответствии с ч. 6 ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Образователь ные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организа цией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответству щей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которую также разрабатывает и утверждает организация, может содержать не только выбранные организацией парциальные программы из числа парциальных и иных программ, но и/или создать их самостоятельно, а также методики, формы организации образовательной работы (см. пп. 2.9, 2.11.2, 2.12 ФГОС ДО).

### Вопрос

### Есть ли сейчас авторы парциальных программ, которые уже одобрены Минпросвещением

### РФ по ФОП ДО? Где можно будет узнать эту информацию?

### Наш сад планирует при написание ОП ДО взять 100% ФОП ДО, как быть с той части ОП

### ДО, где пишется 40% ЧФУ? Так как у нас в саду нет своей программы парциальной

### апробированной и утверждённой, также нет региональной. Подскажите, пожалуйста, как

### правильно нам поступить в данной ситуации?

### Очень много ходит споров и дебатов по написанию рабочих программ для воспитателей

### дошкольной организации, в ФОП ДО и ФГОС ДО не требует их написаний, а вот в Законе

### об образовании сказано о рабочих программа Пункт 9 статья 2 глава 1 ФЗ — 273 «Об

### образование РФ». Разъясните, пожалуйста, как быть в данной ситуации?

### Ответ

### ФОП ДО Вы обязаны полностью взять, она включается в обязательную часть Вашей

### программы и должна занимать не менее 60% всего объема вашей программы. Сколько

### будет занимать ЧФУ решаете Вы - ваша организация - может только 10%, а может

### 40%, но не более. ЧФУ должна обязательно быть и отражать особенности

### контингента, Вашего региона, запросы родителей и др. Рабочей программы воспитателя

### нет и законом она не предусмотрена. В указанном Вами пункте речь идёт о рабочей

### программе предметов, курсов, дисциплин (модулей), а не о рабочих программах

### работников. Такой документ не предусматривается ФГОС ДО и ФОП ДО, на основе

### которых Вы разрабатываете и утверждаете образовательную программу своей ДОО.

### Вопрос

### Допускается ли использование ссылок при конструировании вариативной части?

### Ответ

### Согласно пункту 2.12 ФГОС ДО «Часть Программы, формируемая участниками образова тельных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы».

### Вопрос

### Подходит ли программа «Мир открытий» как вариативная часть к ФОП ДО?

### Ответ

### Программа «Мир открытий» является комплексной программой и не может быть исполь зована в вариативной части ОП ДОО. В разделе 1 (стр.15) программы «Мир открытий» перечислены парциальные и авторские программы, на основе которых были разработаны разделы программы. Поэтому можно выбрать из перечня одну или несколько парциаль ных или авторских программ (стр.15) и включить их в вариативную часть ОП ДОО.

### Вопрос

### Почему в ФОП ДО не указана работа по ПДД. В основном - безопасность в быту.

### Это значит, надо брать парциальные программы по ПДД в ЧФУ?

### Ответ

### В ФОП ДО представлены задачи образовательной деятельности по формированию

### представлений о правилах безопасного дорожного движения, которые реализуются при

### ознакомлении с окружающим, ориентировкой в пространстве и др.

### Вопрос

### Какие парциальный программы можно взять на ранний возраст по всем областям?

### Ответ

### Это выбор Вашей организации, парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО. Вы сами можете разработать авторские парциальные программы,

### соответствующие ФГОС ДО.

### Вопрос

### Какие парциальные программы брать в ЧФУ?

### Какие парциальные программы можно использовать?

### Ответ

### Это выбор Вашей организации, парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО. Вы сами можете разработать авторские парциальные программы,

### соответствующие ФГОС ДО.

### Вопрос

### Какие парциальные программы можно использовать для написания вариативной части для

### рабочей программы по ФОП ДО в яслях (2-3 года и 1,6-2 года)?

### Ответ

### Это выбор Вашей организации, парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО. Вы сами можете разработать авторские парциальные программы,

### соответствующие ФГОС ДО.

### Вопрос

### Сколько должно быть парциальных программам?

### Ответ

### Парциальные программы могут быть представлены в части, формируемой участниками

### образовательных отношений, которая составляет 40% или менее от общего объёма

### программы. Их вообще может не быть, а в вариативной части представлены отдельные

### компоненты, учитывающие Ваш контингент, социокультурные, природные и другие

### особенности вашего региона, населенного пункта, запросов родителей и др.

### Вопрос

### Можно ли использовать в вариативной части Образовательной программы ДО

### парциальные программы, не опубликованные на сайте firo и не утверждённые как

### авторские коллективом ДО?

### Ответ

### Можно, если Вы считаете, что они соответствуют ФГОС ДО.

### Вопрос

### Какие парциальные программы можно взять для ЧФУ? Подходит ли программа «Всё про

### то, как мы живём»? «Цветные ладошки»?

### Ответ

### Это выбор Вашей организации, парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО.

### Вопрос

### Насколько целесообразно включать в образовательную программу дошкольного

### образования парциальные программы, направленные на патриотическое воспитание

### дошкольников?

### Ответ

### Это выбор Вашей организации, парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО. Если в рамках обязательной части (ФОП ДО) реализация задачи

### патриотического воспитания кажется Вам недостаточной, то Вы можете принять

### решение об ее расширении посредством парциальной программы.

### Вопрос

### Созданы ли новые парциальные программы для реализации ФОП ДО?

### Ответ

### В ОП ДОО организаций обязательная часть должна соответствовать ФОП ДО,

### парциальные программы по выбору Вашей организации могут быть представлены в

### части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Вопрос

### Правильно ли я понимаю, что если задачи парциальных программ отвечают задачам ФОП

### ДО, то мы не можем её включить в ЧФУ?

### Ответ

### Можете, если они расширяют, углубляют, конкретизируют задачи с учетом Ваших

### региональных и других условий.

### Вопрос

### Могут ли педагоги двух групп использовать разные парциальные программы? Надо ли это

### прописывать в части, формируемой участниками образовательного процесса?

### Ответ

### Да, это надо прописать. Если речь идет о разных возрастных группах.

### Вопрос

### Финансовая грамотность должна быть обязательно в программе? Достаточно указать

### четыре парциальных программы? Обязательно указывать применяемые технологии? Что

### должно быть указано в разделе «региональный компонент»?

### Ответ

### Объём вариативной части - 40% и менее. Вы сможете реализовать всё задуманное? Не

### перегрузите детей? Применяемые технологии указывать необязательно.

### Вопрос

### В какую часть ОП ДОО добавлять информацию по парциальным программам?

### Ответ

### В вариативную часть.

### Вопрос

### Парциальные программы для возраста 2-3?

### Ответ

### Парциальные программы выбирают и/или разрабатывают самостоятельно участники

### образовательных отношений (п. 2.9 ФГОС ДО). Парциальные программы должны

### соответствовать ФГОС ДО.

### Вопрос

### Какие парциальные программы подходят ДОО по ФОП ДО?

### Какие парциальные программы рекомендуется использовать?

### Ответ

### Парциальные программы выбирают и/или разрабатывают участники образовательных

### отношений (п. 2.11.2 ФГОС ДО). Парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО.

### Вопрос

### Можно ли указывать в качестве парциальных программ - программы педагогов

### дополнительного образования?

### Ответ

### Можно, если они реализуются за счёт бюджетных средств.

### Вопрос

### Будут ли приведены парциальные программы в соответствие с ФОП? Если «да», то когда?

### Ответ

### Парциальные программы должны соответствовать ФГОС ДО.

### Вопрос

### Должна ли ЧФУ охватывать все возрасты или можно взять парциальную программу,

### например для 5-7лет, а для остальных реализовывать только обязательную часть?

### Ответ

### Парциальная программа может быть только для одной возрастной группы или для всех

### возрастных групп, это выбор Вашей организации.

### Вопрос

### Какие парциальные программы брать для детей от 1,5 до 3 лет по развитию речи,

### познавательному развитию, художественному и физическому развитию?

### Ответ

### Парциальные программы выбирают и/или разрабатывают участники образовательных

### отношений (п. 2.11.2 ФГОС ДО). Парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО.

### Вопрос

### Можно ли использовать парциальную программу «Формирование культуры безопасности

### у детей от 3 до 8 лет» автор Л. Л. Тимофеева при составлении ОП ДОО?

### Соответствует ли программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию дошкольников

### ФОП ДО?

### Можно ли использовать при составлении ООП ДОО по ФОП ДО парциальные программы, как УФЧ «Добрый мир» Шевченко, «Культура и творчество в детском саду»Бородина?

### Ответ

### Парциальные программы выбирают и/или разрабатывают участники образовательных

### отношений (п. 2.11.2 ФГОС ДО). Парциальные программы должны соответствовать

### ФГОС ДО.

### Вопрос

### Есть перечень парциальный программ, которые можно брать в ЧФУ?

### Ответ

### Парциальные программы выбирают и/или разрабатывают участники образовательных

### отношений (п. 2.11.2 ФГОС ДО).

### Вопрос

### Детский сад является структурным подразделением школы. В детском саду всего 3

### группы. Две из них разновозрастные. При разработке ОП ДОО нужно планировать

### вариативную часть? Потому что на вебинарах была доведена информация о том, что, если

### в детском саду меньше пяти групп, вариативной части нет.

### Ответ

### ФГОС ДО устанавливает требования к структуре ОП в разделе II. От количества групп

### структура не зависит. В соответствии с ч.6.4 ст. 12 273-ФЗ организации,

### осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного

### образования, могут непосредственно реализовывать ФОП, при этом вариативный

### компонент может состоять в 1 % и представлен кратким перечнем методических

### источников и/или художественных произведений. Пользуйтесь верифицированными

### источниками информации.

### Вопрос

### Может вариативная часть ОП ДОО включать содержание только для детей старшего

### дошкольного возраста?

### Ответ

### Да, может.

### Программа воспитания

### Вопрос

### При разработке календарного плана воспитательной работы надо ли планировать все

### мероприятия, обозначенные в федеральном календарном плане воспитательной работы?

### Ответ

### В ФОП ДО представлен Примерный перечень основных государственных и народных

### праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО, а не

### обязательный.

### Вопрос

### Обязателен ли перечень основных праздников или можно не включать некоторые из них?

### Ответ

### В ФОП ДО представлен Примерный перечень, значит можно что-то исключить или

### добавить.

### Вопрос

### При написании рабочих и программ воспитания мы берём за основу ФОП ДО (по

### областям), если наш ДОО работает по программе «Мир Открытий», мы сравниваем и

### потом только в списке литературы вписываем по какой литературе будем реализовывать

### ФОП ДО? В вариативной части вписывать только парциальные программы?

### Ответ

### При составлении образовательной программы ДОО следует руководствоваться

### требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного

### образования и ее объему, изложенными в Разделе 2. ФОП ДО является обязательной

### частью образовательной программы ДОО и согласно ФГОС ДО составляет не менее

### 60% от общего объема образовательной программы ДОО. Остальную часть,

### формируемую участниками образовательных отношений, образовательная организации

### определяет самостоятельно. Эта часть составляет не более 40% от общего объема

### образовательной программы ДОО. Согласно пункту 2.9. ФГОС ДО в части, формируемой

### участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные

### и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений

### Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных

### областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные

### образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

### Программа «Мир открытий» является комплексной образовательной программой и не

### может реализовываться в части, формируемой участниками образовательных

### отношений. Вы можете взять из перечня парциальных или авторских программ, на

### основе которых разработаны разделы программы «Мир открытия» (стр.15 программы)

### одну или несколько парциальных или авторских программ и включить их в часть,

### формируемую участниками образовательных отношений. Или на основе сопоставления

### ФОП ДО и программы «Мир открытий» выбрать задачи, виды деятельности,

### культурные практики и др., которые отсутствуют в ФОП ДО и включить их в часть,

### формируемую участниками образовательных отношений ОП организации.

### Вопрос

### План мероприятий (праздников) будет постоянный или будет изменяться? Если будет

### изменяться, как эти изменения оформлять в образовательной программе детского сада?

### Ответ

### В пункте 36.2. ФОП ДО сказано, что «ДОО вправе наряду с Планом проводить иные

### мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и

### дополнительного образования детей». Перечень основных государственных и народных

### праздников, памятных дат является примерным (п. 36.4 ФОП ДО).

### Вопрос

### Надо ли писать в программе воспитания часть, формируемую участниками

### образовательных отношений?

### Ответ

### Да, надо. Вы конкретизируете федеральную рабочую программу воспитания,

### определяете то содержание, те формы, методы работы, которые будут проводиться

### именно в вашей организации.

### Вопрос

### 1. Рабочая программа воспитания на разновозрастную группу одна пишется, с

### указанием возрастов, либо на каждый возраст отдельно?

### 2. Рабочая программа воспитателя утверждается ежегодно - с чем это связано, если

### состав группы детей пофамильно не пишем?

### Ответ

### Рабочая программа воспитания входит в ОП организации, разрабатывается и

### утверждается организацией. В ней может быть отражена специфика работы в разных

### группах и в разный период реализации.

### Вопрос

### Нужно ли в программе воспитания писать вариативную часть?

### Ответ

### Да, надо. Вы конкретизируете федеральную рабочую программу воспитания,

### определяете то содержание, те формы, методы работы, которые будут проводиться

### именно в вашей организации.

### Вопрос

### В формируемую часть Рабочей программы воспитания вставили региональную

### программу. Нужно ли ее указывать еще и в формируемой части образовательной

### программы ДОО?

### Ответ

### Рабочая программа воспитания входит в образовательную программу ДОО.

### УМК и методическое обеспечение

### Вопрос

### Какие УМК предпочтительно использовать при внедрении и реализации ФОП ДО? Какие

### УМК не стоит использовать?

### Ответ

### В соответствии с ч.3 ст.18 ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» -Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Учебно-методическое сопровождение ДОО может изменить? (отдельные пособия

### исключить, необходимые внести).

### В соответствии с ч.3 ст.18 ФЗ Об образовании в Российской Федерации» - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования ,определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Какие УМК по обучению грамоте с планируемыми результатами ФОП ДО лучше

### использовать для детей разных возрастных групп (3-4 года; 5-6/7 лет)?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Можно ли оставить УМК Комаровой при реализации художественно-эстетического

### развития?

### Ответ

### Да можно, если его содержание и предлагаемые формы работы соответствуют ФОП

### ДО.

### Вопрос

### Какой УМК мы указываем в ООП ДО? Есть примерный?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Необходимо ли перечислять УМК в организационном разделе ОП ДО?

### Ответ

### Требования к организационному разделу ОП содержатся в п. 2.11.3 ФГОС ДО.

### Вопрос

### Мы раньше работали по программе «От рождения до школы». Можно ли оставить весь

### УМК данной программы? Или нужно всё равно добавлять что-то?

### Ответ

### Можно, если они позволяют Вам решать задачи ФОП ДО.

### *Вопрос*

### Каким УМК пользоваться в ФОП ДО?

### Ответ

### В соответствии с ч.3 ст.18 ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования , определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федераль ных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста прописано в ФОП ДО и в Концепции дошкольного образования. В тоже время учреждение в праве самостоятель но выбирать методики и технологии реализации ООП ДОО. Вопрос: Как выбрать Учебно-методический комплекс для обеспечения достижения единой цели ФОП ДО?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования , определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федераль ных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Будет ли рекомендуемый перечень методической литературы?

### Какой перечень методической литературы для реализации ФОП ДО?

### Какой перечень методической литературы для ФОП ДО по все областям?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Где и как можно приобрести программу и методическую литературу к новой программе?

### Ответ

### ФОП ДО размещена на официальном интернет-портале правовой информации: http: // publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 . Ее можно скачатьбесплатно, как и методические рекомендации к ее реализации. Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются ДОО с учетом требований федеральных государствен ных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования (см. пункт 3 статьи 18 Закона об образовании в Российской Федерации).

### Вопрос

### Планируется ли издание единых методических пособий?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### 2стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного

### образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Какую методическую литературу использовать по областям?

### Например, Обучение грамоте с 3-х лет.

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Какую методическую литературу нам использовать в вариативной части?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Какие методические материалы рекомендуете по нравственному воспитанию?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Будут ли предложены методические пособия для реализации ФОП ДО?

### Ответ

### В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные

### издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

### образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную

### деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных

### стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования

### и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### В рекомендациях по формированию инфраструктуры сказано, п. 4.3: учебно-методические

### материалы могут включать в себя все виды учебных изданий, обеспечивающие

### реализацию ОП ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 77.0.60-2020. 1. Что означает этот ГОСТ? 2. Значит, необязательно на учебном издании должен стоять гриф: «В соответствии с ФОП ДО»? Это может быть любое издание, которое обеспечивает

### реализацию ОП ДОО?

### Ответ

### Данный ГОСТ определяет перечень учебных изданий и их характеристику. В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные издания, используе мые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

### Вопрос

### Какую методическую литературу можно использовать в образовательной области

### «Физическое развитие»?

### Ответ

### Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются ДОО с учетом

### требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также

### федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной

### образовательной программы начального общего образования (см. пункт 3 статьи 18

### Закона об образовании в Российской Федерации).

### В настоящий период для реализации задач образовательной области «Физическое

### развитие», как и для реализации других образовательных областей, можно использовать

### любую методическую литературу, если она не противоречит ФОП ДО!

### Реализация образовательной деятельности по образовательным областям

### О занятиях плаванием при отсутствии бассейна.

### Как реализовать содержание образовательной деятельности в каждом возрасте (Плавание:

### погружение в воду, ходьба и бег в воде прямо и по кругу, игры с плавающими игрушками

### в воде) в ДОО, где нет бассейна?

### Ответ

### В ФОП ДО обозначено, что содержание работы по образовательной области

### «Физическое развитие», в том числе по плаванию реализуется только при наличии

### соответствующих условий в ДОО! То есть при наличии бассейна.

### Вопрос

### В нашем детском саду и по погодным условиям мы не можем реализовать некоторые

### темы по физическому развитию: плавание, санки, лыжи, коньки, велосипед. Но мы

### обязаны на 100℅ реализовать ФОП ДО. Как быть?

### Ответ

### В ФОП ДО обозначены задачи по обучению детей спортивным упражнениям, но при

### этом каждая образовательная организация рассматривает собственные регионально-климатические и материально-технические возможности для их организации. Если

### регионально-климатические и материально-технические возможности для их

### организации отсутствуют, то они не реализуются.

### Вопрос

### В ФОП ДО не указано конкретных методических рекомендаций по организации РППС.

### Подскажите, пожалуйста, допустимо ли размещение физкультурного уголка в спальне,

### учитывая то, что воспитанники осуществляют двигательную активность в групповом

### помещении?

### Ответ

### Физкультурный уголок оформляется для осуществления самостоятельной двигательной

### деятельности детей и поддержки их инициативы. Соответственно, физкультурное

### оборудование (мягкие мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.) должны быть в свободном

### доступе для детей.

### Следовательно, в данном случае, в спальне воспитатель может хранить пособия и

### инвентарь, необходимые именно ему для работы (атрибуты для подвижных игр,

### наглядные пособия и т.д.).

### Вопрос

### Планируется ли физкультурное занятие на улице в младшей группе?

### Ответ

### Нормативными документами не регламентировано проведение занятий на свежем

### воздухе в младшей группе. Но в учебно-методической литературе рекомендовано

### проведение физкультурного занятия на свежем воздухе в младшей группе с подгруппой

### детей не более 8 человек.

### Следовательно, в младшей группе занятия на свежем воздухе могут проводиться при

### наличии соответствующих условий и возможностей.

### Вопрос

### Сколько длится занятие по физкультуре в детском саду?

### Ответ

### Длительность занятий с детьми дошкольного возраста определена САНПИН 1.2.3685-22, таблица 6.6, эти требования учтены в ФОП в примерном режиме и распорядке дня.

### Длительность занятий, в том числе по физкультуре, зависит от возраста детей

### Продолжительность физкультурного занятия в детском саду:

### 1,5-3 года - 10 минут

### 3-4 года - 15 минут

### 4-5 лет - 20 минут

### 5-6 лет - 25 минут

### 6-7 лет - 30 минут

### (п.5.2. Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по

### обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим

### образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и

### уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного

### фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным

### хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного

### образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.

### https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402784647/).

### Вопрос

### Конструирование проводится как совместная деятельность педагога с детьми или как

### занятие? Если как занятие, то с какого возраста?

### Ответ

### Формы образовательной деятельности выбирают Организация и педагоги в

### соответствии с возрастом детей.

### Вопрос

### Предполагается ли программа реализации нетрадиционных техник рисования?

### Ответ

### ФОП ДО не ограничивает выбор педагогами педагогически обоснованных форм, методик,

### средств реализации образовательных задач.

### Вопрос

### С какого возраста по ФОП ДО необходимо вводить конструирование в ДОО?

### Ответ

### См. пункт 23.5 ФОП ДО.

### Вопрос

### В каком возрасте лучше применять игровую форму?

### Ответ

### Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Игровые формы

### применяются на всём протяжении этого возрастного периода.

### Обязательная документация, рабочие программы, учебные

### планы и прочее

### Вопрос

### Воспитатели должны готовить рабочие программы? Раньше они составляли

### перспективные планы.

### Ответ

### Рабочие программы воспитателей не предусмотрены ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Вопрос

### Уменьшится ли документация в ДОО? Что будет обязательным?

### Ответ

### В настоящее время Минпросвещения России, Минобрнауки России и Рособрнадзором

### решается задача по снижению бюрократической нагрузки, минимизации документальной

### нагрузки на педагогов, в том числе, педагогов дошкольного образования. Перечень

### обязательных документов для педагогов дошкольных образовательных организаций в

### настоящий период определяется Рособрнадзором, и будет представлен в скором времени.

### Вопрос

### Если по ФОП ДО не нужны учебные планы, графики как нужно правильно составить

### сетку занятий? Раньше в комплексных программах было указано сколько часов отводится

### на каждую образовательную область в неделю и можно ли оставить количество приемов

### пищи для групп с 10,5 ч пребывания полдник и ужин.

### Ответ

### В ФОП ДО нет понятия сетка занятий. Только отведено время на занятия, если они

### проводятся, в соответствии с требованиями САНПИН. Занятия не единственная форма

### осуществления образовательной деятельности, которая в соответствии с ФГОС ДО

### осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО. Не менее 3

### часов (в ГКП) и не более 14 часов при круглосуточном пребывании. Количество занятий в

### неделю можно определить самостоятельно и не обязательно это должна быть

### жесткая сетка, могут быть варианты. Вопросы питания регулирует САНПИН по

### питанию - на его требования и надо опираться.

### Вопрос

### ФОП ДО не предусматривает четкого деления занятий по их количеству в неделю. Как

### педагогам сориентироваться? Как грамотно выстроить воспитательно-образовательный

### процесс по реализации одной области не в ущерб другим?

### Ответ

### В ФОП ДО в пункте 35.12 на основе СанПин 1.2.3685-21 (табл. 6.6) указана

### продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей

### дошкольного возраста (не более указанных параметров) и продолжительность занятия

### (не более указанных параметров). Образовательная организация самостоятельно

### определяет виды занятий и распределяет их по дням недели. Можно использовать опыт

### ДОО по реализации образовательных областей.

### Вопрос

### На что опираться при составлении сетки занятий? В ФОП ДО конкретно не прописано

### сколько часов отводится на каждую область в неделю, как это прописано в комплексных

### программах.

### На что опираться при составлении сетки занятий?

### Ответ

### В ФОП ДО отсутствует понятие «сетка занятий». Образовательная работа

### проводится в течении всего времени пребывания детей в ДОО и не выражается в часах.

### В ФОП в пункте 35.12 на основе СанПин 1.2.3685-21 (табл. 6.6) указана

### продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей

### дошкольного возраста (не более указанных параметров) и продолжительность занятия

### (не более указанных параметров). Образовательная организация самостоятельно

### определяет виды занятий и распределяет их по дням недели.

### Вопрос

### В ФОП ДО не нашли учебной нагрузки в часах. Только лишь по примерному режиму дня

### и САНПИНу можно высчитать время проведения занятий. Почему? И будет ли по этому

### вопросу рекомендации в дальнейшем?

### Ответ

### В пункте 35.12 ФОП ДО содержатся Требования к организации образовательного

### процесса, которые определяют продолжительность занятий и дневной суммарной

### образовательной нагрузки для детей разных возрастов (СанПин 1.2.3685-21, табл. 6.6).

### Вопрос

### В ФОП ДО не указано название и количество занятий на каждую возрастную группу.

### Может ли рабочая группа самостоятельно обозначить количество и название занятий по

### своему усмотрению (естественно с учётом времени Занятий по САНПИНу)?

### Ответ

### Виды занятий и их количество образовательная организация может определить

### самостоятельно, руководствуясь продолжительностью общей образовательной

### нагрузки и длительностью занятий для каждого возраста детей (п. 35.12 ФОП ДО или

### СанПин 1.2.3685-21 табл.6.6).

### Вопрос

### Сколько занятий по ФОП должно быть в каждой возрастной группе?

### Ответ

### Виды занятий и их количество образовательная организация может определить

### самостоятельно, руководствуясь продолжительностью общей образовательной

### нагрузки и длительностью занятий для каждого возраста детей (п. 35.12 ФОП ДО или

### СанПин 1.2.3685-21 табл.6.6).

### Вопрос

### Вопросы по количеству занятий и каких именно занятий решает само учреждение?

### Например: раньше было три занятия по физической культуре, можно ли сейчас

### планировать два занятия?

### Ответ

### Да, решает само учреждение, опираясь на требования соответствующих САНПИН 2020

### и 2021 годов.

### Вопрос

### В Законе об образовании РФ написано, что должен быть учебный план и годовой

### календарный график. По ФГОС ДО этих документов нет. При проверке от нас требуют

### вышеуказанные документы. Должны ли быть все-таки в ДОО учебный план и годовой

### календарный график?

### Ответ

### В соответствии с п.6 ст. 12 образовательные программы дошкольного образования

### разра батываются и утверждаются в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО. В этих документах нет требований к учебному плану и учебному графику в ДОО.

### Вопрос

### Какой перечень документов, согласно ФОП ДО, должен быть у инструктора по

### физической культуре?

### Ответ

### ФОП ДО не определяет требования к обязательной документации педагогов и специалис тов дошкольной образовательной организации. В настоящее время Минпросвещения России, Минобрнауки России и Рособрнадзором решается задача по снижению бюрократи ческой нагрузки, минимизации документальной нагрузки на педагогов, в том числе, педагогов дошкольного образования.

### Перечень обязательных документов для педагогов дошкольных образовательных

### организаций в настоящий период определяется Рособрнадзором, и будет представлен в

### скором времени.

### Вопрос. Обязательно ли писать рабочую программу воспитателя и для узких специалистов рабочие программы?

### Ответ В ДОО не предусмотрен такой вид документации как «рабочая программа воспитателя»

### или другого педагогического работника. В определении понятия «образовательная

### программа» (пункт 9 статья 2 273-ФЗ) используется понятие «рабочие программы

### предметов, курсов, дисциплин (модулей)», что не соотносится со спецификой

### деятельности ДОО. В настоящее время уточняется перечень обязательной

### документации для педагогических работников ДОО.

### Вопрос

### Предусматривает ли ФОП ДО составление рабочей программы воспитателя?

### Ответ

### Требования к разработке и утверждению образовательных программ организаций,

### осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного

### образования четко прописаны в части 6 статьи 12 Закона об образовании:

### «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и

### утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в

### соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

### дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной

### программой дошкольного образования».Таким образом, определяющими документами

### для разработки образовательных программ дошкольного образования конкретной

### организации являются именно эти два документа: ФГОС ДО и ФОП ДО.

### ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2023), определяя требования к структуре образователь ной программы дошкольного образования, условиям и результатам ее освоения, не содержит указаний на наличие такой учебно-методической документации как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы учебных предметов,

### курсов, дисциплин (модулей),оценочных средств, которые представлены в определении

### понятия «образовательная программа» (п.9, ст. 2 Закона об образовании). ФОП ДО,

### утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

### разработана на основе ФГОС ДО, соответственно в ней также отсутствует перечислен ная учебно-методическая документации, но в пункте 5 ФОП ДО обозначен иной состав учебно-методической документации: федеральная рабочая программа

### воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный

### календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Эта учебно-методическая документация является основой для разработки учебно-методической документации образовательной программы дошкольного образования конкретной организации. Таким образом, отсутствие в составе образовательной программы дошкольного образования конкретной организации учебного плана, учебного календар ного графика, рабочих программ определено соответствующими требованиями Закона об образования, ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Вопрос

### Есть ли конкретные требования к написанию рабочей программы воспитателя, которые

### необходимо внести в положение о рабочей программе воспитателя?

### Ответ

### В ДОО не предусмотрен такой вид документации как «рабочая программа воспитателя»

### или другого педагогического работника. В определении понятия «образовательная

### программа» (пункт 9 статья 2 273-ФЗ) используется понятие «рабочие программы

### предметов, курсов, дисциплин (модулей)», что не соотносится со спецификой

### деятельности ДОО. В настоящее время уточняется перечень обязательной документации для педагогических работников ДОО.

### Вопрос

### Нужны ли рабочие программы для каждого воспитателя?

### Должны ли быть рабочие программы у воспитателей?

### Ответ

### Нет, не нужны.

### Вопрос

### С 1 сентября все детские сады переходят на ФОП ДО, скажите пожалуйста воспитателю

### также необходимо писать рабочую программу на группу? Или можно обойтись только

### КТП?

### Ответ

### Рабочие программы воспитателей не предусмотрены ФОП ДО.

### Вопрос

### Надо ли составлять рабочие программы специалистам ДОО: музыкальному

### руководителю, инструктору по физ. культуре, учителю-логопеду/дефектологу, педагогу-психологу?

### Ответ

### Рабочие программы специалистов ФОП ДО не предусмотрены.

### Вопрос

### Нужно ли писать рабочую программу узким специалистам (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) в дошкольном учреждении?

### Ответ

### Рабочие программы специалистов ФОП ДО не предусмотрены.

### Вопрос

### Необходимо ли разрабатывать рабочие программы для возрастных групп по ФОП ДО?

### Ответ

### Рабочие программы групп ФОП не предусмотрены.

### Вопрос

### Нужно ли разработать рабочую программу совместной деятельности педагога с детьми

### согласно ФОП ДО?

### Ответ

### Рабочая программа педагога ФОП ДО не предусмотрена.

### Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО)

### Вопрос

### Если в группе общеразвивающей направленности находятся 3 ребенка с РАС, то пишется

### АООП или АОП на каждого ребенка с РАС?

### Ответ

### При зачислении детей с ОВЗ в группу общеразвивающей направленности необходимо

### изменить направленность дошкольной группы на комбинированную (п.13 Порядка

### организации и осуществления образовательной деятельности по основным

### общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

### образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. от

### 01.12.2022) При наличии в дошкольной группе нескольких детей с ОВЗ одинаковой

### нозологии разрабатывается одна АОП.

### Вопрос

### Подскажите, пожалуйста, если в детском саду комбинированного типа есть группа с

### речевыми нарушениями (логопункт) в таком случае пишется рабочая программа логопеда

### с ссылкой на ФОП ДО (коррекционная работа) или необходимо писать АОП?

### Ответ

### Если в ДОО есть дети с подтверждённым ОВЗ в речевом развитии, то необходима АОП.

### Вопрос

### Почему нет старшего возраста в ФАОП ДО ТНР?

### Ответ

### В ФАОП ДО ТНР указаны задачи и содержание работы по возрастам (см. пункты 32.1.3,

### 32.2.3, 32.3.4, 32.4.5, 32.5.6). «Планируемые результаты» для детей старшего

### дошкольного возраста являются результатами по итогам завершения программы и

### также указаны в ФАОП.

### Ответ на вопрос:

### Можно наполнять адаптированную программу любыми парциальными программами,

### любым содержанием (в объеме около 40%, остальные 60% - собственно ФАОП) в том

### случае, если эти программы по целевым результатам не противоречат ФАОП и друг

### другу.

### Вопрос

### В группах комбинированной направленности АОП пишется на весь детский сад или

### индивидуально на каждого ребенка?

### Ответ

### АОП пишется на категорию детей, на каждого ребенка она может

### индивидуализироваться.

### Вопрос

### Можно ли составлять АОП без вариативной части для 10 детей с ТНР в составе

### комбинированной группы, если для остальных нормотипичных детей будет составлена

### ОП по ФОП и в вариативной части будет добавлена программа по патриотическому

### воспитанию с региональным компонентом?

### Ответ

### Для любого ребенка с ТНР должна быть разработана АОП, которая соответствует его

### особым образовательным потребностям: большая часть (примерно 60% и более) Вашей

### АОП будет написана на основе ФАОП ДО (в виде ссылки), примерно 40% и менее АОП -на основе той программы или материалов, с которыми Вы работаете или планируете

### работать. Напоминаем, что программа дошкольного образования предполагает

### описание методического инструментария, описания которого нет в ФАОП.

### Соответственно, вариативная часть заполняется не только содержанием работы¸ но и

### описанием методических средств, которые входят в практику работы Вашей

### организации.

### Коррекционно-развивающая работа

### Вопрос

### В коррекционном разделе образовательной программы должно быть содержание по

### коррекционной работе с нормотипичными детьми? Или со всеми группами детей, включая

### детей с ОВЗ?

### Ответ

### В разделе коррекционно-развивающей работы Образовательной программы Вашей

### организации могут быть включены цели и содержание КРР для всех обозначенных в ФОП

### ДО целевых групп обучающихся, в том числе и для нормотипичных воспитанников. При

### этом, коррекционно-развивающие программы должны быть представлены в Организации

### только для тех целевых групп, которые в настоящее время отражены в контингенте

### (отнесенность ребенка к группам ЧБД, ОВЗ и инвалидностью должны быть

### подтверждены документально). Данные программы необязательно должны быть

### разработаны самой Организацией.

### Вопрос

### Я работаю на коррекционной группе, дети с ЗПР. Вопрос состоит в том, кто пишет

### программу для этих детей?

### Ответ

### Образовательные программы разрабатывает и утверждает образовательная

### организация самостоятельно. Кто конкретно ее разрабатывает должна решить

### Организация в лице руководителя и (или) коллегиального органа управления, что должно

### быть определено в Ваших локальных актах. Данные программы необязательно должны

### быть разработаны самой Организацией.

### Региональный компонент

### Вопрос

### Как быть, если нет регионального компонента? Обязательно его наличие в вариативной части программы?

### Ответ

### Во ФГОС ДО нет прямого требования выделять в вариативной части региональный

### компонент.

### Вопрос

### Нужно ли рецензировать разработанную коллективом ДОО программу на основе

### регионального компонента?

### Ответ

### Программы, разработанные педагогами ДОО, являются авторскими, их структура

### должна соответствовать требованиям к структуре программ, изложенным в разделе 2

### ФГОС ДО. Согласно пункту 2.9 ФГОС ДО эти программы могут быть представлены в

### части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОО.

### Ответственность за их содержание и соответствие ФГОС ДО несут авторы и ДОО,

### утвердившая авторские программы.

### Вопрос

### Где брать региональный компонент?

### Ответ

### Согласно пункту 2.12 ФГОС ДО Часть, формируемая участниками образовательных

### отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методичес кую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. П. 2.11.2 данная часть, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обязательности включать в ОП региональный компонент нет.

### Педагогическая диагностика

### Вопрос

### Что обязательно должно быть прописано в положении о диагностике в ДОО?

### Ответ

### Положение о педагогической диагностике не является обязательным нормативным доку ментом. При необходимости, ДОО может разработать Положение и утвердить его локаль ным актом. При его разработке можно учитывать основные подходы к проведению педагогической диагностики, изложенные во ФГОС ДО (пункты 3.2.3, 4.5) и ФОП ДО (пункт 16).

### Вопрос

### Какую диагностику педагогического процесса можно использовать для группы раннего

### возраста (2-3 года)?

### Ответ

### Согласно ФГОС ДО в ДОО может проводиться педагогическая диагностика, в ходе

### которой может проводиться оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3. ФГОС).

### Ориентиром для проведения педагогической диагностики являются возрастные

### характеристики детей.

### Вопрос

### Можно ли в новой ФОП ДО использовать диагностику по программе От рождения до

### школы?

### Ответ

### Можно, если она позволяет диагностировать планируемые результаты и

### индивидуальные траектории развития обучающихся различных возрастных групп по

### ФОП ДО.

### Соотношение обязательной и вариативной (часть, формируемой участниками образовательных отношений) частей

### Вопрос

### Каким образом высчитываются 60% и 40% в обязательной и вариативной части. Как

### проверить, сколько % занимает вариативная часть по итогу написания ФОП?

### Как определить процентное соотношение обязательной части и части, формируемой

### участниками образовательных отношений?

### Ответ

### Способы определения объема частей программы ДОО не определены с момента утвержде ния ФГОС ДО. Организация должна оценить объем части, формируемой участниками образовательных отношений (включенных парциальный, авторских программ и иных материалов согласно п.2.9 ФГОС ДО) и определить примерное соотношение обязательной части (ФОП ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений). Можно использовать в качества ориентира объем реализуемой Организацией образовательной программы в 2022 году. При соотнесении ее объема с объемом ФОП ДО (см. Приложение к Методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО) можно будет понять какие из задач Вы сможете вынести в часть, формируемой участниками образовательных отношений или дополнить ФОП ДО иными вариативными компонентами.

### Рецензирование и экспертиза

### Вопрос

### Будут ли экспертироваться парциальные программы, в частности те, которые размещены

### ФИРО на сайте? Нужно ли подавать заявку на экспертизу? Если да, то куда эту заявку

### подавать?

### Ответ

### В настоящее время на утверждении федерального государственного бюджетного

### научного учреждения «Институт стратегии развития образования» находится Порядок

### проведения экспертизы на соответствие федеральному государственному

### образовательному стандарту дошкольного образования парциальных программ, которые

### по решению образовательной организации, реализующей образовательные программы

### дошкольного образования, могут быть включены в часть основной образовательной

### программы, формируемую участниками образовательных отношений

### Указанный порядок призван обеспечить проведение экспертизы парциальных программ, а

### также методического обеспечения к данным программам, методических разработок и

### технологий, материалов образовательного и/или просветительского характера на их

### соответствие федеральному государственному образовательному стандарту

### дошкольного образования с целью рекомендации их дальнейшего использования в

### образовательной практике. С утвержденным порядком можно будет ознакомиться на

### сайте ИСРО в разделе Новости. В этом же разделе будет анонсировано открытие

### подачи заявок на экспертизу.

### Вопрос

### Нужно ли проводить к 1 сентября на уровне управления (регионального, муниципального)

### экспертизу разработанных детскими садами новых ОП ДО на основе ФОП ДО?

### Ответ

### Нет, не нужно.

### Вопрос

### Программы, разработанные педагогами ДОО, должны быть рецензированы? Такие

### программы должны иметь структуру, соответствующую ФГОС?

### Ответ

### Программы, разработанные педагогами ДОО, являются авторскими, их структура

### должна соответствовать требованиям к структуре программ, изложенным в разделе 2

### ФГОС ДО. Согласно пункту 2.9 ФГОС ДО эти программы могут быть представлены в

### части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОО.

### Ответственность за их содержание и соответствие ФГОС ДО несут авторы и ДОО,

### утвердившая авторские программы.

### Вопрос

### Если детский сад сам разрабатывает парциальную программу в ЧФУ ОП ДО, нужна ли

### рецензия на эту программу?

### Ответ

### Нет, не нужна.

### Меры внедрения ФОП ДО

### Вопрос

### Что подразумевается под методическим сопровождением второго этапа внедрения ФОП?

### Ответ

### Перечень мер по внедрению Федеральной программы на федеральном уровне

### (Минпросвещения России, а также организации, подведомственные Минпросвещения

### России):

### 1. Размещение методических рекомендаций к реализации Федеральной программы на

### официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной

### физиологии РАО»

### 2. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация

### Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной

### практике» для административных и педагогических работников ДО

### 3. Повышение квалификации региональных представителей органов исполнительной

### власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров,

### педагогических работников ДОО всех субъектов РФ по внедрению и реализации

### Федеральной программы в образовательной практике

### 4. Консультационные вебинары для специалистов органов государственной власти

### субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов,

### муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в

### сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в

### процессе подготовки регионов к реализации Федеральной программы

### Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы на региональном и

### муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне образовательной

### организации:

### 1. Обеспечить повышение квалификации руководителей ДО органов местного

### самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов,

### управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации

### Федеральной программы в образовательной практике

### 2. Обеспечить условия для внедрения Федеральной программы в образовательную

### практику, в частности методическое сопровождение, которое может осуществляться

### методическими службами на уровне региона и муниципалитетов, институтами

### развития образования

### 3. Организовать участие в консультационных вебинарах специалистов органов

### государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления

### муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению

### вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых

### трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной

### программы

### Вопрос

### Будет ли пересматриваться нормативное количество детей на одного воспитателя (28-30

### человек сейчас) в рамках мероприятий концепции развития дошкольного образования?

### Ответ

### В проекте Концепции развития дошкольного образования предусмотрено внесение

### изменений в нормативно-правовые акты дошкольного образования.

### Вопрос

### Какой план-график перехода на ФОП ДО?

### Ответ

### ОП ДОО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 1 сентября 2023 года.

### Вопрос

### С какой даты должен быть осуществлен переход на ФОП ДО

### Ответ

### С 1 сентября 2023 года.

### Вопрос

### Можно оставить полдник и ужин в ДОО, с пребыванием детей 10,5 часов?

### Ответ

### Согласно пункту 35.13.1. «ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии

### второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1,2.1 и 8.1.2.2 СанПиН

### 2,3/2.4.3590-20»

### Вариативные комплексные программы дошкольного образования

### Вопрос

### Что будет с вариативными комплексными образовательными программами дошкольного

### образования? «Радуга», «Детство», «Истоки», «От рождения до школы» и другими?

### Содержание, технологии, формы, методы, предлагаемые данными программами, можно

### использовать в практике работы детского сада?

### Ответ

### Согласно пункту 2.5 ФГОС ДО «Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955). Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (пункт 2.10 ФГОС ДО).

### Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая

### развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5

### Стандарта). В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны

### быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками

### образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или

### нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках

### (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации

### образовательной работы (пункт 2.9 ФГОС ДО). Перечисленные программы являются

### комплексными, не могут входить в часть, формируемую участниками образовательных

### отношений. Вместе с тем, технологии, формы, методы, предлагаемые данными

### программами, могут быть использованы в практике работы ДОО, если позволяют

### решать задачи и содержание ФОП ДО.

### Вопрос

### Получается, что нам надо изменить только основную образовательную программу? В

### случае нашего садика она выполнена на основе программы «Радуга» на данный момент, а

### сейчас нам нужно изменить ту часть, которая не касается «Радуги»? Можно ли где-то

### найти памятку или план с чего лучше начать, и что важно поменять?

### Ответ

### Обязательная часть Вашей программы должна соответствовать ФОП ДО. «Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП» (ч. 6 ст. 12 273-ФЗ). Программа «Радуга»была создана, когда ФОП ещё не было.

### Вопрос

### Мы работали в детском саду по программе «Детство», сейчас с переходом на ФОП ДО как

### мы должны строить работу?

### Ответ

### Обязательная часть Вашей ОП должна соответствовать ФОП ДО. В методических

### рекомендациях к ФОП ДО подробно изложен порядок действий образовательной

### организации.

### Вопрос

### Интересует перечень программ, которые можно взять для реализации обязательной части

### ФОП ДО.

### Ответ

### Обязательная часть Вашей ОП должна соответствовать ФОП ДО.